**Советы учителям**

* Хотите, чтобы хорошее настроение не покидало вас?
* Ешьте бананы. В их мякоти содержатся вещества, благодаря которым возникает чувство радости и спокойствия
* Ешьте апельсины. Они стабилизируют настроение, устраняют депрессию, печаль, тревогу.
* И, конечно, шоколад. Он улучшает настроение и успокаивает «исстрадавшуюся» нервную систему.
* Можно покатать на ладони грецкий орех или любой предмет с гранями (ручку, карандаш). Прилив крови к рукам благоприятствует эмоциональной устойчивости и физическому здоровью. Учеными доказано, что таланты каждого человека находятся на кончиках пальцев. Давайте развивать наши таланты (и таланты детей) с помощью пальчиковой гимнастики.
* Старайтесь смотреть на вещи оптимистично. УЛЫБАЙТЕСЬ! Учителя, которые улыбаются и которым улыбаются, живут на 4 года дольше!
* Учитель не имеет права беспечно относиться к своему здоровью, ведь он – пример для подражания! Если плохо себя чувствуете, разрешите себе выйти на больничный. Оставьте чувство долга – ничего со школой и с учениками не произойдет!

****

**ЗДОРОВЫЙ, ЖИЗНЕРАДОСТНЫЙ**

**УЧИТЕЛЬ**

**ЗДОРОВЫЙ, УСПЕШНЫЙ УЧЕНИК**

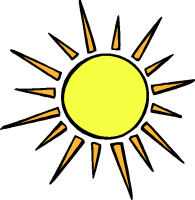
**Приёмы организации начала урока в начальной школе**

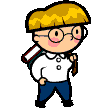
******

**ПАМЯТКА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

* С самого начала учебного процесса демонстрируйте детям свое полное к ним доверие.
* Помогайте обучающимся в формулировании и уточнении целей и задач.
* Исходите из того, что у обучающихся есть внутренняя мотивация к учению.
* Развивайте в себе способность чувствовать эмоциональный настрой класса и принимать его.
* Стремитесь к достижению симпатии, позволяющей понимать чувства и переживания школьника.

**Эмоциональное вхождение в урок**

* Доброе утро, ребята! Встаньте прямо, расправьте плечи, приподнимите голову, подарите мне свою улыбку. Я желаю вам хорошей плодотворной работы на уроке. Чтобы наш урок прошел интересным, мы многому научились. Пусть девизом нашего урока будут слова:   
  «Умеешь сам - научи другого».
* Настал новый урок. Я улыбнусь вам, а вы улыбнетесь друг другу. И подумаете: как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы скромны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы.   
  Глубоко вдохните и выдохните. Выдохните вчерашнюю обиду, злобу и беспокойство. Я желаю всем нам хорошего урока!
* Человеческая доброта - самое удивительное явление в мире. Попробуйте с помощью улыбки передать своё настроение. Я вижу настроение у вас хорошее, деловое, итак, за работу!

**Организационный момент в стихах**

Тут затеи и задачи,   
Игры, шутки, все для вас!   
Пожелаем всем удачи –   
За работу, в добрый час!

Каждый день – всегда, везде,   
На занятиях, в игре .  
Смело, чётко говорим   
И тихонечко сидим.

Громко прозвенел звонок,   
Начинается урок.   
Наши ушки на макушке,   
Глазки широко открыты,   
Слушаем, запоминаем,   
Ни минуты не теряем!

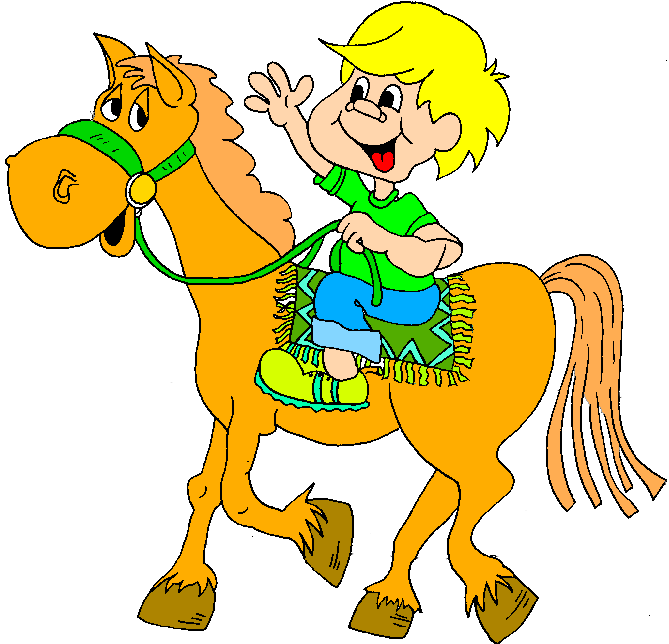
Всем, всем добрый день!   
Прочь с дороги наша лень!   
Не мешай трудиться,   
Не мешай учиться!

Прозвенел звонок веселый.   
Мы начать урок готовы.   
Будем слушать, рассуждать,   
И друг другу помогать.

Прозвенел звонок весёлый   
Все готовы? Всё готово?   
Мы сейчас не отдыхаем,   
Мы работать начинаем!

**Театрализованное начало урока**

Темы: Существительные ж.р. с шипящими на конце. Глаголы 2-го лица, ед. ч. Вопросительные предложения

-Кто ты будешь?

-Елизар.

-Куда едешь?

-На базар.

-Что везёшь?

-РОЖЬ.

-Что возьмёшь?

-ГРОШ.

-Что купишь?

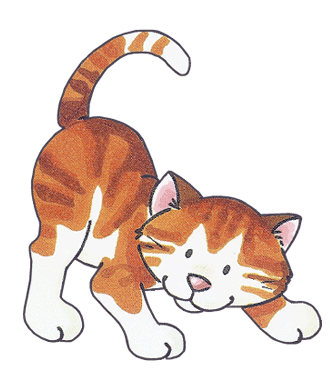
-Блин.

-С кем съешь?

-Один.

Не ешь один,

Не ешь один!

- Очень, ёж,  
Ты хорош!  
Жаль, что в руки  
Не возьмешь...  
- Не возьмешь,  
Ну и что ж!  
Без иголок  
Я не ёж!

- Что ты, кошка, сторожишь?  
- Сторожу у норки мышь!  
Выйдет мышка невзначай  
Приглашу ее на чай!